



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

**INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II**

Ciencias del Mar y de la Tierra

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio

Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix

Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Ciencias del Mar y de la Tierra. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAestrÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAestrÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	115	69	60	46	40
2002-I	71	46	65	25	35
2002-II	142	91	64	51	36
2003-I	23	12	52	11	48
2003-II	106	61	58	45	42
2004-I	41	25	61	16	39
2004-II	119	75	63	44	37
2005-I	28	20	71	8	29
2005-II	133	80	60	53	40
2006-I	32	14	44	18	56
2006-II	116	72	62	44	38
2007-I	32	14	44	18	56
2007-II	85	44	52	41	48
2008-I	31	20	65	11	35
2008-II	105	59	56	46	44
2009-I	19	7	37	12	63
2009-II	92	52	57	40	43
2010-I	24	15	63	9	38
2010-II	98	56	57	42	43
2011-I	27	14	52	13	48
2011-II	115	63	55	52	45
2012-I	21	11	52	10	48
2012-II	138	90	65	48	35
2013-I	20	13	65	7	35
2013-II	185	112	61	73	39
2014-I	30	11	37	19	63
2014-II	174	109	63	65	37
2015-I	33	22	67	11	33
2015-II	221	129	58	92	42
2016-I	33	13	39	20	61
2016-II	214	132	62	82	38
2017-I	53	25	47	28	53
2017-II	283	172	61	111	39
2018-I	34	24	71	10	29
2018-II	302	180	60	122	40
2019-I	40	20	50	20	50
2019-II	316	181	57	135	43
2020-I	40	20	50	20	50
2020-II	247	128	52	119	48
2021-I	39	13	33	26	67
2021-II	232	132	57	100	43

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	21	18	15	13	20	17	56	49
2002-I	28	39	6	8	13	18	47	66
2002-II	33	23	12	8	36	25	81	57
2003-I	4	17	2	9	3	13	9	39
2003-II	24	23	20	19	25	24	69	65
2004-I	9	22	5	12	8	20	22	54
2004-II	30	25	14	12	20	17	64	54
2005-I	7	25	5	18	4	14	16	57
2005-II	41	31	19	14	15	11	75	56
2006-I	3	9	8	25	6	19	17	53
2006-II	26	22	24	21	18	16	68	59
2007-I	9	28	4	13	10	31	23	72
2007-II	18	21	13	15	20	24	51	60
2008-I	3	10	7	23	6	19	16	52
2008-II	23	22	9	9	28	27	60	57
2009-I	7	37	2	11	6	32	15	79
2009-II	12	13	19	21	21	23	52	57
2010-I	6	25	4	17	2	8	12	50
2010-II	16	16	9	9	29	30	54	55
2011-I	1	4	5	19	5	19	11	41
2011-II	23	20	9	8	25	22	57	50
2012-I	3	14	0	0	9	43	12	57
2012-II	16	12	17	12	31	22	64	46
2013-I	5	25	1	5	7	35	13	65
2013-II	39	21	25	14	34	18	98	53
2014-I	4	13	3	10	9	30	16	53
2014-II	27	16	19	11	38	22	84	48
2015-I	7	21	2	6	12	36	21	64
2015-II	32	14	23	10	42	19	97	44
2016-I	3	9	2	6	7	21	12	36
2016-II	30	14	21	10	24	11	75	35
2017-I	6	11	6	11	3	6	15	28
2017-II	25	9	28	10	24	8	77	27
2018-I	4	12	3	9	1	3	8	24
2018-II	45	15	27	9	20	7	92	30
2019-I	6	15	1	3	0	0	7	18
2019-II	40	13	30	9			70	22

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	8	17	6	13	7	15	21	46
2002-I	6	24	3	12	4	16	13	52
2002-II	10	20	3	6	13	25	26	51
2003-I	2	18	0	0	2	18	4	36
2003-II	9	20	7	16	4	9	20	44
2004-I	3	19	1	6	2	13	6	38
2004-II	11	25	3	7	7	16	21	48
2005-I	1	13	1	13	2	25	4	50
2005-II	13	25	8	15	6	11	27	51
2006-I	1	6	3	17	2	11	6	33
2006-II	9	20	6	14	6	14	21	48
2007-I	5	28	2	11	5	28	12	67
2007-II	9	22	5	12	9	22	23	56
2008-I	1	9	1	9	2	18	4	36
2008-II	10	22	1	2	8	17	19	41
2009-I	5	42	0	0	4	33	9	75
2009-II	3	8	11	28	5	13	19	48
2010-I	3	33	1	11	1	11	5	56
2010-II	6	14	2	5	11	26	19	45
2011-I	0	0	2	15	2	15	4	31
2011-II	12	23	5	10	7	13	24	46
2012-I	1	10	0	0	2	20	3	30
2012-II	4	8	5	10	7	15	16	33
2013-I	1	14	1	14	2	29	4	57
2013-II	11	15	9	12	11	15	31	42
2014-I	3	16	1	5	5	26	9	47
2014-II	7	11	4	6	11	17	22	34
2015-I	3	27	0	0	4	36	7	64
2015-II	14	15	9	10	13	14	36	39
2016-I	1	5	0	0	4	20	5	25
2016-II	13	16	7	9	5	6	25	30
2017-I	4	14	4	14	1	4	9	32
2017-II	9	8	7	6	9	8	25	23
2018-I	1	10	0	0	1	10	2	20
2018-II	16	13	9	7	3	2	28	23
2019-I	2	10	1	5	0	0	3	15
2019-II	11	8	15	11			26	19

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	13	19	9	13	13	19	35	51
2002-I	22	48	3	7	9	20	34	74
2002-II	23	25	9	10	23	25	55	60
2003-I	2	17	2	17	1	8	5	42
2003-II	15	25	13	21	21	34	49	80
2004-I	6	24	4	16	6	24	16	64
2004-II	19	25	11	15	13	17	43	57
2005-I	6	30	4	20	2	10	12	60
2005-II	28	35	11	14	9	11	48	60
2006-I	2	14	5	36	4	29	11	79
2006-II	17	24	18	25	12	17	47	65
2007-I	4	29	2	14	5	36	11	79
2007-II	9	20	8	18	11	25	28	64
2008-I	2	10	6	30	4	20	12	60
2008-II	13	22	8	14	20	34	41	69
2009-I	2	29	2	29	2	29	6	86
2009-II	9	17	8	15	16	31	33	63
2010-I	3	20	3	20	1	7	7	47
2010-II	10	18	7	13	18	32	35	63
2011-I	1	7	3	21	3	21	7	50
2011-II	11	17	4	6	18	29	33	52
2012-I	2	18	0	0	7	64	9	82
2012-II	12	13	12	13	24	27	48	53
2013-I	4	31	0	0	5	38	9	69
2013-II	28	25	16	14	23	21	67	60
2014-I	1	9	2	18	4	36	7	64
2014-II	20	18	15	14	27	25	62	57
2015-I	4	18	2	9	8	36	14	64
2015-II	18	14	14	11	29	22	61	47
2016-I	2	15	2	15	3	23	7	54
2016-II	17	13	14	11	19	14	50	38
2017-I	2	8	2	8	2	8	6	24
2017-II	16	9	21	12	15	9	52	30
2018-I	3	13	3	13	0	0	6	25
2018-II	29	16	18	10	17	9	64	36
2019-I	4	20	0	0	0	0	4	20
2019-II	29	16	15	8			44	24

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	20	17	22	19	8	7	9	8	59	51
2002-I	10	14	9	13	1	1	4	6	24	34
2002-II	20	14	24	17	1	1	16	11	61	43
2003-I	5	22	4	17	2	9	3	13	14	61
2003-II	16	15	6	6	6	6	9	8	37	35
2004-I	5	12	6	15	4	10	4	10	19	46
2004-II	13	11	29	24	4	3	9	8	55	46
2005-I	5	18	3	11	1	4	3	11	12	43
2005-II	16	12	27	20	12	9	3	2	58	44
2006-I	9	28	3	9	3	9	0	0	15	47
2006-II	14	12	19	16	7	6	8	7	48	41
2007-I	2	6	3	9	2	6	1	3	8	25
2007-II	14	16	11	13	3	4	6	7	34	40
2008-I	3	10	4	13	3	10	4	13	14	45
2008-II	12	11	14	13	5	5	14	13	45	43
2009-I	2	11	0	0	0	0	2	11	4	21
2009-II	21	23	10	11	3	3	5	5	39	42
2010-I	7	29	2	8	1	4	1	4	11	46
2010-II	21	21	14	14	5	5	3	3	43	44
2011-I	9	33	3	11	2	7	1	4	15	56
2011-II	3	3	33	29	11	10	10	9	57	50
2012-I	0	0	4	19	2	10	3	14	9	43
2012-II	8	6	50	36	4	3	11	8	73	53
2013-I	0	0	1	5	2	10	3	15	6	30
2013-II	10	5	57	31	10	5	5	3	82	44
2014-I	0	0	5	17	4	13	2	7	11	37
2014-II	7	4	51	29	18	10	4	2	80	46
2015-I	1	3	6	18	2	6	1	3	10	30
2015-II	2	1	95	43	9	4	4	2	110	50
2016-I	1	3	8	24	3	9	2	6	14	42
2016-II	9	4	78	36	7	3	0	0	94	44
2017-I	1	2	24	45	1	2			26	49
2017-II	16	6	66	23					82	29

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	10	22	11	24	1	2	3	7	25	54
2002-I	6	24	5	20	1	4	0	0	12	48
2002-II	7	14	11	22	0	0	7	14	25	49
2003-I	2	18	2	18	2	18	1	9	7	64
2003-II	12	27	4	9	2	4	7	16	25	56
2004-I	3	19	4	25	1	6	2	13	10	63
2004-II	9	20	10	23	1	2	3	7	23	52
2005-I	1	13	1	13	0	0	2	25	4	50
2005-II	11	21	12	23	1	2	2	4	26	49
2006-I	6	33	3	17	3	17	0	0	12	67
2006-II	12	27	6	14	2	5	3	7	23	52
2007-I	1	6	2	11	1	6	1	6	5	28
2007-II	10	24	4	10	2	5	2	5	18	44
2008-I	1	9	2	18	2	18	2	18	7	64
2008-II	7	15	8	17	4	9	8	17	27	59
2009-I	2	17	0	0	0	0	1	8	3	25
2009-II	13	33	4	10	2	5	1	3	20	50
2010-I	3	33	0	0	0	0	1	11	4	44
2010-II	12	29	8	19	0	0	2	5	22	52
2011-I	5	38	3	23	0	0	1	8	9	69
2011-II	1	2	19	37	5	10	3	6	28	54
2012-I	0	0	4	40	1	10	2	20	7	70
2012-II	3	6	21	44	1	2	6	13	31	65
2013-I	0	0	0	0	1	14	1	14	2	29
2013-II	5	7	31	42	3	4	2	3	41	56
2014-I	0	0	3	16	4	21	1	5	8	42
2014-II	2	3	33	51	6	9	0	0	41	63
2015-I	0	0	1	9	1	9	1	9	3	27
2015-II	1	1	47	51	2	2	2	2	52	57
2016-I	0	0	7	35	2	10	1	5	10	50
2016-II	4	5	40	49	4	5			48	59
2017-I	0	0	9	32	1	4			10	36
2017-II	14	13	27	24					41	37

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	10	14	11	16	7	10	6	9	34	49
2002-I	4	9	4	9	0	0	4	9	12	26
2002-II	13	14	13	14	1	1	9	10	36	40
2003-I	3	25	2	17	0	0	2	17	7	58
2003-II	4	7	2	3	4	7	2	3	12	20
2004-I	2	8	2	8	3	12	2	8	9	36
2004-II	4	5	19	25	3	4	6	8	32	43
2005-I	4	20	2	10	1	5	1	5	8	40
2005-II	5	6	15	19	11	14	1	1	32	40
2006-I	3	21	0	0	0	0	0	0	3	21
2006-II	2	3	13	18	5	7	5	7	25	35
2007-I	1	7	1	7	1	7	0	0	3	21
2007-II	4	9	7	16	1	2	4	9	16	36
2008-I	2	10	2	10	1	5	2	10	7	35
2008-II	5	8	6	10	1	2	6	10	18	31
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	14	1	14
2009-II	8	15	6	12	1	2	4	8	19	37
2010-I	4	27	2	13	1	7	0	0	7	47
2010-II	9	16	6	11	5	9	1	2	21	38
2011-I	4	29	0	0	2	14	0	0	6	43
2011-II	2	3	14	22	6	10	7	11	29	46
2012-I	0	0	0	0	1	9	1	9	2	18
2012-II	5	6	29	32	3	3	5	6	42	47
2013-I	0	0	1	8	1	8	2	15	4	31
2013-II	5	4	26	23	7	6	3	3	41	37
2014-I	0	0	2	18	0	0	1	9	3	27
2014-II	5	5	18	17	12	11	4	4	39	36
2015-I	1	5	5	23	1	5	0	0	7	32
2015-II	1	1	48	37	7	5	2	2	58	45
2016-I	1	8	1	8	1	8	1	8	4	31
2016-II	5	4	38	29	3	2			46	35
2017-I	1	4	15	60	0	0			16	64
2017-II	2	1	39	23					41	24

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	10	9	17	8	7	14	12	10	20	18	16	31	48	42	81
2002-I	4	6	17	5	7	21	2	3	8	9	13	38	20	28	83
2002-II	7	5	11	10	7	16	6	4	10	19	13	31	42	30	69
2003-I	3	13	21	2	9	14	1	4	7	6	26	43	12	52	86
2003-II	3	3	8	6	6	16	6	6	16	13	12	35	28	26	76
2004-I	0	0	0	6	15	32	3	7	16	6	15	32	15	37	79
2004-II	6	5	11	9	8	16	10	8	18	17	14	31	42	35	76
2005-I	2	7	17	1	4	8	1	4	8	7	25	58	11	39	92
2005-II	4	3	7	7	5	12	15	11	26	18	14	31	44	33	76
2006-I	0	0	0	4	13	27	8	25	53	1	3	7	13	41	87
2006-II	3	3	6	9	8	19	8	7	17	13	11	27	33	28	69
2007-I	0	0	0	1	3	13	1	3	13	3	9	38	5	16	63
2007-II	2	2	6	6	7	18	7	8	21	11	13	32	26	31	76
2008-I	1	3	7	2	6	14	1	3	7	7	23	50	11	35	79
2008-II	3	3	7	6	6	13	9	9	20	16	15	36	34	32	76
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	5	25	0	0	0	1	5	25
2009-II	9	10	23	8	9	21	10	11	26	6	7	15	33	36	85
2010-I	2	8	18	3	13	27	0	0	0	0	0	0	5	21	45
2010-II	5	5	12	12	12	28	6	6	14	10	10	23	33	34	77
2011-I	1	4	7	6	22	40	2	7	13	2	7	13	11	41	73
2011-II	5	4	9	10	9	18	7	6	12	13	11	23	35	30	61
2012-I	1	5	11	0	0	0	2	10	22	3	14	33	6	29	67
2012-II	8	6	11	20	14	27	8	6	11	3	2	4	39	28	53
2013-I	1	5	17	0	0	0	2	10	33	1	5	17	4	20	67
2013-II	4	2	5	11	6	13	12	6	15	4	2	5	31	17	38
2014-I	0	0	0	1	3	9	1	3	9	3	10	27	5	17	45
2014-II	12	7	15	14	8	18	11	6	14	0	0	0	37	21	46
2015-I	1	3	10	1	3	10	0	0	0	0	0	0	2	6	20
2015-II	5	2	5	15	7	14	5	2	5				25	11	23
2016-I	1	3	7	1	3	7							2	6	14
2016-II	8	4	9	8	4	9							16	7	17

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	5	11	20	4	9	16	4	9	16	7	15	28	20	43	80
2002-I	2	8	17	4	16	33	0	0	0	4	16	33	10	40	83
2002-II	2	4	8	5	10	20	1	2	4	8	16	32	16	31	64
2003-I	2	18	29	1	9	14	1	9	14	1	9	14	5	45	71
2003-II	3	7	12	5	11	20	2	4	8	9	20	36	19	42	76
2004-I	0	0	0	3	19	30	2	13	20	3	19	30	8	50	80
2004-II	4	9	17	3	7	13	7	16	30	4	9	17	18	41	78
2005-I	0	0	0	1	13	25	0	0	0	3	38	75	4	50	100
2005-II	4	8	15	3	6	12	8	15	31	8	15	31	23	43	88
2006-I	0	0	0	2	11	17	7	39	58	1	6	8	10	56	83
2006-II	3	7	13	6	14	26	4	9	17	8	18	35	21	48	91
2007-I	0	0	0	1	6	20	1	6	20	1	6	20	3	17	60
2007-II	2	5	11	5	12	28	2	5	11	5	12	28	14	34	78
2008-I	1	9	14	1	9	14	0	0	0	3	27	43	5	45	71
2008-II	1	2	4	3	7	11	7	15	26	9	20	33	20	43	74
2009-I	0	0	0	0	0	0	1	8	33	0	0	0	1	8	33
2009-II	7	18	35	3	8	15	4	10	20	2	5	10	16	40	80
2010-I	1	11	25	1	11	25	0	0	0	0	0	0	2	22	50
2010-II	2	5	9	6	14	27	4	10	18	5	12	23	17	40	77
2011-I	1	8	11	5	38	56	1	8	11	2	15	22	9	69	100
2011-II	3	6	11	4	8	14	3	6	11	6	12	21	16	31	57
2012-I	1	10	14	0	0	0	1	10	14	3	30	43	5	50	71
2012-II	3	6	10	7	15	23	4	8	13	3	6	10	17	35	55
2013-I	0	0	0	0	0	0	1	14	50	1	14	50	2	29	100
2013-II	3	4	7	3	4	7	7	10	17	3	4	7	16	22	39
2014-I	0	0	0	0	0	0	1	5	13	3	16	38	4	21	50
2014-II	7	11	17	9	14	22	6	9	15	0	0	0	22	34	54
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	3	3	6	6	7	12	2	2	4				11	12	21
2016-I	1	5	10	1	5	10							2	10	20
2016-II	4	5	8	3	4	6							7	9	15

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	5	7	15	4	6	12	8	12	24	11	16	32	28	41	82
2002-I	2	4	17	1	2	8	2	4	17	5	11	42	10	22	83
2002-II	5	5	14	5	5	14	5	5	14	11	12	31	26	29	72
2003-I	1	8	14	1	8	14	0	0	0	5	42	71	7	58	100
2003-II	0	0	0	1	2	8	4	7	33	4	7	33	9	15	75
2004-I	0	0	0	3	12	33	1	4	11	3	12	33	7	28	78
2004-II	2	3	6	6	8	19	3	4	9	13	17	41	24	32	75
2005-I	2	10	25	0	0	0	1	5	13	4	20	50	7	35	88
2005-II	0	0	0	4	5	13	7	9	22	10	13	31	21	26	66
2006-I	0	0	0	2	14	67	1	7	33	0	0	0	3	21	100
2006-II	0	0	0	3	4	12	4	6	16	5	7	20	12	17	48
2007-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	14	67	2	14	67
2007-II	0	0	0	1	2	6	5	11	31	6	14	38	12	27	75
2008-I	0	0	0	1	5	14	1	5	14	4	20	57	6	30	86
2008-II	2	3	11	3	5	17	2	3	11	7	12	39	14	24	78
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	2	4	11	5	10	26	6	12	32	4	8	21	17	33	89
2010-I	1	7	14	2	13	29	0	0	0	0	0	0	3	20	43
2010-II	3	5	14	6	11	29	2	4	10	5	9	24	16	29	76
2011-I	0	0	0	1	7	17	1	7	17	0	0	0	2	14	33
2011-II	2	3	7	6	10	21	4	6	14	7	11	24	19	30	66
2012-I	0	0	0	0	0	0	1	9	50	0	0	0	1	9	50
2012-II	5	6	12	13	14	31	4	4	10	0	0	0	22	24	52
2013-I	1	8	25	0	0	0	1	8	25	0	0	0	2	15	50
2013-II	1	1	2	8	7	20	5	4	12	1	1	2	15	13	37
2014-I	0	0	0	1	9	33	0	0	0	0	0	0	1	9	33
2014-II	5	5	13	5	5	13	5	5	13	0	0	0	15	14	38
2015-I	1	5	14	1	5	14	0	0	0	0	0	0	2	9	29
2015-II	2	2	3	9	7	16	3	2	5				14	11	24
2016-I	0	0	0	0	0	0							0	0	0
2016-II	4	3	9	5	4	11							9	7	20

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	33	0	0	0	0	0	0	0	2	3	6	0	4	0	0	0
2002-I	14	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	0	1	0	0	0
2002-II	32	0	0	0	1	0	0	0	2	1	2	0	4	0	0	0
2003-I	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2003-II	23	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	1	0	0	0
2004-I	9	0	0	0	1	0	0	0	1	1	2	0	1	0	0	0
2004-II	32	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	0	2	0	0	0
2005-I	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0
2005-II	35	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0
2006-I	12	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	4	0	0	0
2007-I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2008-I	9	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	25	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	2	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2011-I	10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	27	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	1	1	0	0
2012-I	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	29	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	1	0	0	0
2013-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	9	0	1	1	0	0
2014-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	22	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	2	0	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	1	0	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	16	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
2002-I	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2002-II	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0
2003-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2003-II	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
2004-I	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
2004-II	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2005-I	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2006-I	9	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	0	0
2007-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2008-I	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2009-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0	0
2010-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-I	8	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	11	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	0	0	1	0	0
2012-I	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2012-II	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	9	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	0	1	1	0	0
2014-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2014-II	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	1	0	0
2015-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0
2016-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	17	0	0	0	0	0	0	0	1	2	5	0	3	0	0	0
2002-I	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2002-II	21	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	0
2003-I	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2003-II	7	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
2004-I	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
2004-II	16	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	0	0	0
2005-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0
2005-II	15	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	0
2006-I	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
2007-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-I	5	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2009-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2010-I	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
2011-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2011-II	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
2012-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2013-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-I	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	1	0	0
2015-I	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2015-II	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	1	0	0
2016-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	10.4	83.1	15.9	6.1
2002-I	9.9	84.5	14.6	5.3
2002-II	11.3	84.7	15.9	5.9
2003-I	10.4	82.9	15.6	5.4
2003-II	11.0	83.9	15.5	5.3
2004-I	11.7	82.9	15.5	5.3
2004-II	10.5	83.9	14.9	5.0
2005-I	10.4	85.0	18.2	7.7
2005-II	9.6	82.2	14.8	5.2
2006-I	8.9	82.3	13.5	4.8
2006-II	10.8	83.3	14.8	5.3
2007-I	10.1	82.3	16.0	7.0
2007-II	10.6	83.7	15.0	5.5
2008-I	11.6	83.5	16.7	6.3
2008-II	11.7	82.1	14.4	4.0
2009-I	13.5	84.2	13.0	5.0
2009-II	9.5	84.8	12.9	3.6
2010-I	8.9	86.1	10.4	1.8
2010-II	9.3	84.2	13.0	4.2
2011-I	9.1	84.3	12.7	3.3
2011-II	10.8	83.9	13.7	3.3
2012-I	12.7	83.1	15.2	4.3
2012-II	10.1	84.6	12.2	2.6
2013-I	12.5	82.8	13.5	2.0
2013-II	9.6	84.0	12.6	3.5
2014-I	10.9	84.1	14.4	4.2
2014-II	9.6	86.1	11.6	2.4
2015-I	10.6	83.5	11.0	1.0
2015-II	9.4	85.4	11.6	2.6
2016-I	10.2	85.1	10.5	1.5
2016-II	9.1	88.5	10.5	1.6

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.5	83.9	15.4	6.0
2002-I	8.3	84.8	15.0	7.2
2002-II	11.4	84.9	16.9	6.5
2003-I	10.1	83.9	12.6	3.0
2003-II	11.2	84.6	15.6	4.8
2004-I	10.7	83.9	16.3	6.4
2004-II	10.5	85.7	12.9	3.9
2005-I	12.0	83.1	16.8	4.8
2005-II	9.2	84.6	13.7	4.4
2006-I	9.1	81.9	13.8	4.9
2006-II	10.9	86.1	14.4	5.4
2007-I	10.4	82.1	14.0	5.0
2007-II	10.2	84.8	14.4	5.6
2008-I	11.9	84.2	17.2	7.2
2008-II	11.8	82.3	14.6	4.2
2009-I	13.7	85.8	13.0	5.0
2009-II	8.8	86.5	12.2	3.8
2010-I	9.3	86.8	10.5	2.5
2010-II	8.9	85.0	13.2	4.5
2011-I	9.0	83.6	12.7	3.7
2011-II	10.5	85.4	13.6	3.8
2012-I	11.9	83.3	15.4	4.6
2012-II	10.3	86.4	12.9	2.9
2013-I	13.0	82.3	15.5	2.5
2013-II	9.4	85.7	12.9	3.9
2014-I	11.1	83.7	15.0	4.5
2014-II	9.3	86.7	11.6	2.2
2015-I	12.0	82.6		
2015-II	9.3	86.5	11.5	2.5
2016-I	10.0	85.9	10.5	1.5
2016-II	9.1	89.0	10.4	1.4

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	11.1	82.5	16.3	6.1
2002-I	11.6	84.2	14.1	3.4
2002-II	11.2	84.5	15.3	5.5
2003-I	10.6	81.8	17.7	7.1
2003-II	10.6	82.5	15.2	6.1
2004-I	12.9	81.8	14.7	4.1
2004-II	10.5	82.7	16.3	5.9
2005-I	9.6	86.0	19.0	9.4
2005-II	10.0	80.3	16.0	6.1
2006-I	8.0	84.1	12.3	4.3
2006-II	10.7	80.8	15.4	5.1
2007-I	9.7	82.6	19.0	10.0
2007-II	11.0	82.5	15.6	5.3
2008-I	11.3	82.9	16.3	5.5
2008-II	11.5	81.9	14.1	3.6
2009-I	13.0	79.4		
2009-II	10.3	83.0	13.6	3.5
2010-I	8.7	85.7	10.3	1.3
2010-II	9.7	83.3	12.8	3.9
2011-I	9.2	85.2	13.0	1.5
2011-II	11.1	82.5	13.7	2.9
2012-I	15.5	82.5	14.0	3.0
2012-II	10.0	83.2	11.6	2.3
2013-I	12.3	83.0	11.5	1.5
2013-II	9.8	82.3	12.4	3.1
2014-I	10.3	85.3	12.0	3.0
2014-II	9.8	85.4	11.6	2.7
2015-I	10.0	83.9	11.0	1.0
2015-II	9.5	84.4	11.6	2.8
2016-I	10.8	83.2		
2016-II	9.1	88.0	10.6	1.7

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	115	92	80	76	72	70	69	67	45	25
2002-I	71	42	39	34	33	31	29	23	16	12
2002-II	142	107	99	95	81	83	83	80	55	43
2003-I	23	18	15	16	16	16	16	17	11	9
2003-II	106	81	66	59	58	53	52	48	29	21
2004-I	41	31	29	24	25	22	20	20	15	10
2004-II	119	86	74	72	66	66	66	60	50	27
2005-I	28	21	16	16	14	14	13	13	7	5
2005-II	133	90	76	70	62	61	61	60	46	28
2006-I	32	29	24	21	20	16	17	18	6	5
2006-II	116	89	69	65	64	62	58	58	43	30
2007-I	32	23	20	19	17	16	17	18	13	13
2007-II	85	65	51	50	50	48	51	47	32	24
2008-I	31	27	23	19	19	17	20	19	16	13
2008-II	105	79	72	68	64	67	65	65	50	33
2009-I	19	12	10	10	8	8	8	8	5	2
2009-II	92	78	65	57	54	50	47	47	25	15
2010-I	24	18	14	14	14	14	14	14	6	4
2010-II	98	79	76	72	70	67	60	57	31	16
2011-I	27	26	21	19	21	19	16	16	8	4
2011-II	115	89	79	76	77	77	70	67	65	36
2012-I	21	17	14	15	13	12	13	13	11	6
2012-II	138	121	109	101	94	92	91	85	74	37
2013-I	20	15	12	12	12	13	12	10	11	10
2013-II	185	140	123	118	111	107	104	109	94	29
2014-I	30	26	24	22	21	20	20	16	16	11
2014-II	174	141	136	121	115	104	102	102	89	33
2015-I	33	26	24	24	20	16	17	17	15	4
2015-II	221	182	167	162	157	151	143	141	116	31
2016-I	33	29	30	28	25	22	22	21	19	13
2016-II	214	181	167	162	149	148	144	140	123	25
2017-I	53	47	42	40	38	36	36	35	34	12
2017-II	283	251	229	225	205	201	193	181	154	
2018-I	34	30	29	27	26	25	22	22		
2018-II	302	252	236	228	205	176	180			
2019-I	40	34	34	32	31	27				
2019-II	316	269	239	216	193					
2020-I	40	34	33	27						
2020-II	247	187	153							
2021-I	39	34								
2021-II	232									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	80	70	66	63	61	60	58	39	22
2002-I	100	59	55	48	46	44	41	32	23	17
2002-II	100	75	70	67	57	58	58	56	39	30
2003-I	100	78	65	70	70	70	70	74	48	39
2003-II	100	76	62	56	55	50	49	45	27	20
2004-I	100	76	71	59	61	54	49	49	37	24
2004-II	100	72	62	61	55	55	55	50	42	23
2005-I	100	75	57	57	50	50	46	46	25	18
2005-II	100	68	57	53	47	46	46	45	35	21
2006-I	100	91	75	66	63	50	53	56	19	16
2006-II	100	77	59	56	55	53	50	50	37	26
2007-I	100	72	63	59	53	50	53	56	41	41
2007-II	100	76	60	59	59	56	60	55	38	28
2008-I	100	87	74	61	61	55	65	61	52	42
2008-II	100	75	69	65	61	64	62	62	48	31
2009-I	100	63	53	53	42	42	42	42	26	11
2009-II	100	85	71	62	59	54	51	51	27	16
2010-I	100	75	58	58	58	58	58	58	25	17
2010-II	100	81	78	73	71	68	61	58	32	16
2011-I	100	96	78	70	78	70	59	59	30	15
2011-II	100	77	69	66	67	67	61	58	57	31
2012-I	100	81	67	71	62	57	62	62	52	29
2012-II	100	88	79	73	68	67	66	62	54	27
2013-I	100	75	60	60	60	65	60	50	55	50
2013-II	100	76	66	64	60	58	56	59	51	16
2014-I	100	87	80	73	70	67	67	53	53	37
2014-II	100	81	78	70	66	60	59	59	51	19
2015-I	100	79	73	73	61	48	52	52	45	12
2015-II	100	82	76	73	71	68	65	64	52	14
2016-I	100	88	91	85	76	67	67	64	58	39
2016-II	100	85	78	76	70	69	67	65	57	12
2017-I	100	89	79	75	72	68	68	66	64	23
2017-II	100	89	81	80	72	71	68	64	54	
2018-I	100	88	85	79	76	74	65	65		
2018-II	100	83	78	75	68	58	60			
2019-I	100	85	85	80	78	68				
2019-II	100	85	76	68	61					
2020-I	100	85	83	68						
2020-II	100	76	62							
2021-I	100	87								
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	36	32	29	29	28	27	26	16	7
2002-I	25	18	16	14	13	13	11	10	6	4
2002-II	51	41	38	37	33	35	37	35	26	21
2003-I	11	8	7	8	8	8	8	9	6	5
2003-II	45	36	33	29	28	25	27	26	13	10
2004-I	16	12	11	11	11	11	10	10	6	4
2004-II	44	32	31	28	29	27	26	24	16	10
2005-I	8	7	6	6	4	5	4	4	2	1
2005-II	53	39	32	31	29	29	29	27	18	8
2006-I	18	17	16	14	14	10	11	13	5	4
2006-II	44	35	30	29	28	28	25	26	13	3
2007-I	18	13	11	11	10	9	9	11	8	7
2007-II	41	32	26	26	26	24	26	23	12	9
2008-I	11	10	9	8	9	9	9	9	8	6
2008-II	46	35	33	34	30	32	31	32	24	14
2009-I	12	7	7	7	5	5	5	5	3	1
2009-II	40	36	27	25	26	24	23	22	8	4
2010-I	9	6	5	5	5	5	5	5	2	2
2010-II	42	36	34	33	33	32	29	30	16	6
2011-I	13	13	12	10	11	10	7	8	4	2
2011-II	52	38	36	33	34	32	29	31	31	16
2012-I	10	9	8	8	8	8	8	8	7	3
2012-II	48	44	39	37	35	36	35	34	28	16
2013-I	7	6	4	5	5	5	5	3	3	3
2013-II	73	61	53	53	52	50	51	52	45	10
2014-I	19	16	15	14	13	12	13	9	11	9
2014-II	65	58	55	53	53	50	47	49	40	8
2015-I	11	8	8	8	8	6	7	7	7	2
2015-II	92	77	68	67	65	62	58	58	48	10
2016-I	20	18	19	19	18	17	17	16	16	10
2016-II	82	69	62	61	58	57	58	55	50	7
2017-I	28	24	21	19	18	17	17	17	17	10
2017-II	111	101	93	93	86	82	83	76	57	
2018-I	10	9	9	9	8	8	7	6		
2018-II	122	104	100	96	93	84	89			
2019-I	20	18	18	17	17	17				
2019-II	135	122	107	97	89					
2020-I	20	19	17	16						
2020-II	119	91	73							
2021-I	26	24								
2021-II	100									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	78	70	63	63	61	59	57	35	15
2002-I	100	72	64	56	52	52	44	40	24	16
2002-II	100	80	75	73	65	69	73	69	51	41
2003-I	100	73	64	73	73	73	73	82	55	45
2003-II	100	80	73	64	62	56	60	58	29	22
2004-I	100	75	69	69	69	69	63	63	38	25
2004-II	100	73	70	64	66	61	59	55	36	23
2005-I	100	88	75	75	50	63	50	50	25	13
2005-II	100	74	60	58	55	55	55	51	34	15
2006-I	100	94	89	78	78	56	61	72	28	22
2006-II	100	80	68	66	64	64	57	59	30	7
2007-I	100	72	61	61	56	50	50	61	44	39
2007-II	100	78	63	63	63	59	63	56	29	22
2008-I	100	91	82	73	82	82	82	82	73	55
2008-II	100	76	72	74	65	70	67	70	52	30
2009-I	100	58	58	58	42	42	42	42	25	8
2009-II	100	90	68	63	65	60	58	55	20	10
2010-I	100	67	56	56	56	56	56	56	22	22
2010-II	100	86	81	79	79	76	69	71	38	14
2011-I	100	100	92	77	85	77	54	62	31	15
2011-II	100	73	69	63	65	62	56	60	60	31
2012-I	100	90	80	80	80	80	80	80	70	30
2012-II	100	92	81	77	73	75	73	71	58	33
2013-I	100	86	57	71	71	71	71	43	43	43
2013-II	100	84	73	73	71	68	70	71	62	14
2014-I	100	84	79	74	68	63	68	47	58	47
2014-II	100	89	85	82	82	77	72	75	62	12
2015-I	100	73	73	73	73	55	64	64	64	18
2015-II	100	84	74	73	71	67	63	63	52	11
2016-I	100	90	95	95	90	85	85	80	80	50
2016-II	100	84	76	74	71	70	71	67	61	9
2017-I	100	86	75	68	64	61	61	61	61	36
2017-II	100	91	84	84	77	74	75	68	51	
2018-I	100	90	90	90	80	80	70	60		
2018-II	100	85	82	79	76	69	73			
2019-I	100	90	90	85	85	85				
2019-II	100	90	79	72	66					
2020-I	100	95	85	80						
2020-II	100	76	61							
2021-I	100	92								
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	69	56	48	47	43	42	42	41	29	18
2002-I	46	24	23	20	20	18	18	13	10	8
2002-II	91	66	61	58	48	48	46	45	29	22
2003-I	12	10	8	8	8	8	8	8	5	4
2003-II	61	45	33	30	30	28	25	22	16	11
2004-I	25	19	18	13	14	11	10	10	9	6
2004-II	75	54	43	44	37	39	40	36	34	17
2005-I	20	14	10	10	10	9	9	9	5	4
2005-II	80	51	44	39	33	32	32	33	28	20
2006-I	14	12	8	7	6	6	6	5	1	1
2006-II	72	54	39	36	36	34	33	32	30	27
2007-I	14	10	9	8	7	7	8	7	5	6
2007-II	44	33	25	24	24	24	25	24	20	15
2008-I	20	17	14	11	10	8	11	10	8	7
2008-II	59	44	39	34	34	35	34	33	26	19
2009-I	7	5	3	3	3	3	3	3	2	1
2009-II	52	42	38	32	28	26	24	25	17	11
2010-I	15	12	9	9	9	9	9	9	4	2
2010-II	56	43	42	39	37	35	31	27	15	10
2011-I	14	13	9	9	10	9	9	8	4	2
2011-II	63	51	43	43	43	45	41	36	34	20
2012-I	11	8	6	7	5	4	5	5	4	3
2012-II	90	77	70	64	59	56	56	51	46	21
2013-I	13	9	8	7	7	8	7	7	8	7
2013-II	112	79	70	65	59	57	53	57	49	19
2014-I	11	10	9	8	8	8	7	7	5	2
2014-II	109	83	81	68	62	54	55	53	49	25
2015-I	22	18	16	16	12	10	10	10	8	2
2015-II	129	105	99	95	92	89	85	83	68	21
2016-I	13	11	11	9	7	5	5	5	3	3
2016-II	132	112	105	101	91	91	86	85	73	18
2017-I	25	23	21	21	20	19	19	18	17	2
2017-II	172	150	136	132	119	119	110	105	97	
2018-I	24	21	20	18	18	17	15	16		
2018-II	180	148	136	132	112	92	91			
2019-I	20	16	16	15	14	10				
2019-II	181	147	132	119	104					
2020-I	20	15	16	11						
2020-II	128	96	80							
2021-I	13	10								
2021-II	132									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	81	70	68	62	61	61	59	42	26
2002-I	100	52	50	43	43	39	39	28	22	17
2002-II	100	73	67	64	53	53	51	49	32	24
2003-I	100	83	67	67	67	67	67	67	42	33
2003-II	100	74	54	49	49	46	41	36	26	18
2004-I	100	76	72	52	56	44	40	40	36	24
2004-II	100	72	57	59	49	52	53	48	45	23
2005-I	100	70	50	50	50	45	45	45	25	20
2005-II	100	64	55	49	41	40	40	41	35	25
2006-I	100	86	57	50	43	43	43	36	7	7
2006-II	100	75	54	50	50	47	46	44	42	38
2007-I	100	71	64	57	50	50	57	50	36	43
2007-II	100	75	57	55	55	55	57	55	45	34
2008-I	100	85	70	55	50	40	55	50	40	35
2008-II	100	75	66	58	58	59	58	56	44	32
2009-I	100	71	43	43	43	43	43	43	29	14
2009-II	100	81	73	62	54	50	46	48	33	21
2010-I	100	80	60	60	60	60	60	60	27	13
2010-II	100	77	75	70	66	63	55	48	27	18
2011-I	100	93	64	64	71	64	64	57	29	14
2011-II	100	81	68	68	68	71	65	57	54	32
2012-I	100	73	55	64	45	36	45	45	36	27
2012-II	100	86	78	71	66	62	62	57	51	23
2013-I	100	69	62	54	54	62	54	54	62	54
2013-II	100	71	63	58	53	51	47	51	44	17
2014-I	100	91	82	73	73	73	64	64	45	18
2014-II	100	76	74	62	57	50	50	49	45	23
2015-I	100	82	73	73	55	45	45	45	36	9
2015-II	100	81	77	74	71	69	66	64	53	16
2016-I	100	85	85	69	54	38	38	38	23	23
2016-II	100	85	80	77	69	69	65	64	55	14
2017-I	100	92	84	84	80	76	76	72	68	8
2017-II	100	87	79	77	69	69	64	61	56	
2018-I	100	88	83	75	75	71	63	67		
2018-II	100	82	76	73	62	51	51			
2019-I	100	80	80	75	70	50				
2019-II	100	81	73	66	57					
2020-I	100	75	80	55						
2020-II	100	75	63							
2021-I	100	77								
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	26	31	23	22	19	18	21	19	17	16
2002-I	36	29	33	36	33	31	33	31	22	43
2002-II	34	23	32	36	29	26	34	25	35	47
2003-I	13	19	17	21	29	35	12	23	33	29
2003-II	29	33	30	26	38	28	24	33	30	25
2004-I	45	38	36	26	44	26	27	16	27	10
2004-II	34	31	30	32	24	27	19	17	18	23
2005-I	39	44	32	29	18	15	20	11	27	16
2005-II	40	35	25	32	24	17	12	10	11	18
2006-I	33	30	25	16	34	19	15	16	8	49
2006-II	40	45	35	20	28	24	19	18	22	25
2007-I	33	63	37	32	35	34	33	56	53	39
2007-II	44	42	26	19	34	26	29	29	33	26
2008-I	41	49	36	28	34	26	22	34	14	36
2008-II	33	23	34	28	27	30	27	23	41	38
2009-I	45	37	15	47	28	48	13	35	86	33
2009-II	29	35	32	22	29	16	20	21	22	37
2010-I	35	49	14	16	23	10	20	7	39	55
2010-II	34	26	22	26	29	25	20	18	25	47
2011-I	28	29	13	14	21	20	14	10	33	22
2011-II	38	21	23	29	27	27	31	16	11	19
2012-I	39	34	26	39	39	25	23	23	27	29
2012-II	24	28	25	25	25	14	18	9	16	31
2013-I	48	35	28	41	35	38	49	20	36	49
2013-II	34	27	26	22	20	19	17	15	15	23
2014-I	53	36	31	42	38	41	39	33	20	40
2014-II	30	28	24	20	23	20	14	14	16	21
2015-I	49	34	31	40	29	23	21	19	22	13
2015-II	21	21	20	20	18	16	15	13	15	22
2016-I	43	31	26	26	24	20	15	13	8	18
2016-II	20	23	14	23	26	14	16	13	14	31
2017-I	18	27	20	23	14	11	9	5	3	17
2017-II	17	21	15	19	20	15	18	17	13	
2018-I	35	18	18	28	22	20	10	9		
2018-II	18	21	17	19	20	13	16			
2019-I	32	20	13	24	23	18				
2019-II	21	17	15	18	18					
2020-I	30	25	31	36						
2020-II	21	18	18							
2021-I	26	14								
2021-II	23									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	24	31	20	21	21	18	14	10	7	9
2002-I	22	24	27	33	16	18	12	9	6	29
2002-II	39	19	31	31	28	27	36	22	31	31
2003-I	18	13	16	25	33	34	10	36	39	20
2003-II	20	16	26	15	30	19	22	23	29	22
2004-I	37	27	17	21	34	14	23	24	8	0
2004-II	23	16	23	24	18	21	11	12	17	20
2005-I	17	50	32	46	15	27	19	3	75	20
2005-II	33	33	20	27	19	16	7	8	13	29
2006-I	21	19	18	5	36	13	11	18	4	36
2006-II	26	29	23	14	26	18	12	9	23	58
2007-I	24	53	33	25	25	19	29	58	46	38
2007-II	41	38	24	12	31	25	24	20	30	19
2008-I	33	31	34	20	41	16	15	28	13	29
2008-II	24	9	26	24	18	23	22	18	33	28
2009-I	52	24	9	50	25	43	10	37	77	67
2009-II	22	28	19	10	21	8	15	17	14	40
2010-I	24	47	16	16	17	10	40	7	25	60
2010-II	29	21	12	16	17	23	11	14	23	49
2011-I	31	27	13	14	17	26	2	3	4	0
2011-II	40	20	17	21	21	21	24	10	6	11
2012-I	31	13	18	27	26	11	9	9	14	36
2012-II	14	22	20	22	21	10	15	10	8	18
2013-I	44	48	38	55	35	41	64	32	40	61
2013-II	23	20	17	16	16	12	18	12	14	40
2014-I	55	30	26	45	26	35	33	40	12	32
2014-II	22	17	15	12	16	15	7	10	11	4
2015-I	50	23	28	34	17	13	20	23	35	0
2015-II	20	19	18	14	12	8	9	8	8	9
2016-I	39	28	23	28	20	19	15	8	4	10
2016-II	20	16	6	15	21	8	11	7	5	16
2017-I	21	24	21	25	13	14	3	3	6	20
2017-II	16	15	9	13	17	8	10	10	5	
2018-I	35	21	19	33	32	28	19	3		
2018-II	18	17	14	12	13	7	12			
2019-I	26	19	13	12	12	10				
2019-II	16	15	11	14	14					
2020-I	14	19	22	40						
2020-II	19	14	15							
2021-I	19	13								
2021-II	16									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	28	31	24	23	18	18	26	24	22	19
2002-I	44	33	38	38	44	40	46	48	32	50
2002-II	31	26	34	38	29	25	31	27	39	62
2003-I	9	24	19	17	25	36	14	8	25	40
2003-II	36	46	33	37	44	37	27	46	31	28
2004-I	49	46	48	30	51	39	30	7	40	17
2004-II	40	40	35	38	29	31	25	21	19	25
2005-I	48	41	32	19	20	8	20	15	8	15
2005-II	44	37	29	35	27	17	17	12	9	14
2006-I	48	46	40	39	29	29	22	10	25	100
2006-II	49	56	45	25	29	29	25	25	22	21
2007-I	45	77	43	40	49	53	38	53	63	40
2007-II	47	46	29	26	37	27	33	38	35	30
2008-I	45	60	38	33	28	36	27	39	15	41
2008-II	40	34	40	32	36	37	31	27	49	45
2009-I	33	55	28	42	33	56	17	33	100	0
2009-II	35	41	42	32	36	24	26	26	25	35
2010-I	41	49	13	17	26	10	9	7	46	50
2010-II	38	31	29	35	40	27	29	22	27	45
2011-I	26	31	12	15	27	13	23	18	63	44
2011-II	37	23	28	36	32	32	36	21	16	26
2012-I	46	57	37	53	58	52	45	45	50	22
2012-II	29	31	28	26	28	17	20	9	20	41
2013-I	50	27	24	31	34	36	38	15	35	44
2013-II	42	32	33	27	24	26	17	17	17	14
2014-I	50	45	41	36	58	51	49	26	38	75
2014-II	35	35	30	27	29	25	21	18	20	26
2015-I	49	39	33	43	36	29	22	17	10	25
2015-II	21	23	22	24	21	22	20	17	20	28
2016-I	50	36	30	23	33	26	17	32	33	46
2016-II	20	27	18	28	30	18	20	17	20	37
2017-I	16	30	19	20	14	9	14	7	1	0
2017-II	18	25	20	24	23	19	23	23	18	
2018-I	35	17	18	26	17	16	6	11		
2018-II	18	23	19	24	26	18	21			
2019-I	38	20	13	37	36	31				
2019-II	26	19	19	21	21					
2020-I	47	33	41	30						
2020-II	23	21	21							
2021-I	38	15								
2021-II	28									

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	26	34	33	33	30	28	36	25	15
2002-I	29	20	10	12	11	14	13	13	8	5
2002-II	55	48	34	29	30	44	30	44	21	10
2003-I	18	12	8	5	4	7	10	9	4	5
2003-II	45	31	26	20	17	26	27	22	13	7
2004-I	10	9	11	10	7	8	9	13	8	7
2004-II	46	32	22	17	29	24	39	38	33	15
2005-I	9	4	7	6	8	8	7	8	3	2
2005-II	40	29	30	24	23	33	36	43	31	17
2006-I	7	13	8	14	5	8	11	12	4	1
2006-II	32	21	21	36	27	26	31	30	24	17
2007-I	11	3	4	8	6	3	6	2	1	3
2007-II	22	22	22	28	20	21	28	25	13	12
2008-I	6	4	6	8	6	7	11	8	9	6
2008-II	36	43	23	27	31	28	26	41	21	11
2009-I	3	4	6	4	4	1	6	4	0	1
2009-II	27	30	25	34	27	36	28	31	13	6
2010-I	10	1	9	8	7	10	10	11	2	1
2010-II	32	29	36	33	39	39	40	38	17	5
2011-I	10	14	10	10	13	11	10	12	4	3
2011-II	28	46	34	26	32	32	25	35	47	21
2012-I	9	9	4	4	3	6	7	7	5	3
2012-II	70	51	44	43	37	56	53	65	52	16
2013-I	3	5	3	2	2	5	1	5	2	2
2013-II	71	66	61	57	62	68	55	71	66	17
2014-I	4	8	6	5	8	6	8	6	11	3
2014-II	72	66	62	58	53	58	71	76	58	20
2015-I	4	9	8	4	9	7	9	11	8	3
2015-II	132	103	76	80	94	94	91	95	81	17
2016-I	6	10	14	9	10	12	14	12	15	8
2016-II	126	78	111	78	76	93	95	98	95	13
2017-I	33	21	13	16	20	20	24	30	29	10
2017-II	171	126	133	121	101	138	121	119	110	
2018-I	13	17	17	7	13	16	16	17		
2018-II	172	152	139	124	115	125	111			
2019-I	16	15	20	10	14	15				
2019-II	181	174	157	125	122					
2020-I	17	20	13	9						
2020-II	161	133	90							
2021-I	19	24								
2021-II	137									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	28	43	43	46	43	41	54	56	60
2002-I	41	48	26	35	33	45	45	57	50	42
2002-II	39	45	34	31	37	53	36	55	38	23
2003-I	78	67	53	31	25	44	63	53	36	56
2003-II	42	38	39	34	29	49	52	46	45	33
2004-I	24	29	38	42	28	36	45	65	53	70
2004-II	39	37	30	24	44	36	59	63	66	56
2005-I	32	19	44	38	57	57	54	62	43	40
2005-II	30	32	39	34	37	54	59	72	67	61
2006-I	22	45	33	67	25	50	65	67	67	20
2006-II	28	24	30	55	42	42	53	52	56	57
2007-I	34	13	20	42	35	19	35	11	8	23
2007-II	26	34	43	56	40	44	55	53	41	50
2008-I	19	15	26	42	32	41	55	42	56	46
2008-II	34	54	32	40	48	42	40	63	42	33
2009-I	16	33	60	40	50	13	75	50	0	50
2009-II	29	38	38	60	50	72	60	66	52	40
2010-I	42	6	64	57	50	71	71	79	33	25
2010-II	33	37	47	46	56	58	67	67	55	31
2011-I	37	54	48	53	62	58	63	75	50	75
2011-II	24	52	43	34	42	42	36	52	72	58
2012-I	43	53	29	27	23	50	54	54	45	50
2012-II	51	42	40	43	39	61	58	76	70	43
2013-I	15	33	25	17	17	38	8	50	18	20
2013-II	38	47	50	48	56	64	53	65	70	59
2014-I	13	31	25	23	38	30	40	38	69	27
2014-II	41	47	46	48	46	56	70	75	65	61
2015-I	12	35	33	17	45	44	53	65	53	75
2015-II	60	57	46	49	60	62	64	67	70	55
2016-I	18	34	47	32	40	55	64	57	79	62
2016-II	59	43	66	48	51	63	66	70	77	52
2017-I	62	45	31	40	53	56	67	86	85	83
2017-II	60	50	58	54	49	69	63	66	71	
2018-I	38	57	59	26	50	64	73	77		
2018-II	57	60	59	54	56	71	62			
2019-I	40	44	59	31	45	56				
2019-II	57	65	66	58	63					
2020-I	43	59	39	33						
2020-II	65	71	59							
2021-I	49	71								
2021-II	59									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	21	10	17	13	14	11	14	17	12	5
2002-I	16	9	5	6	7	9	7	8	5	2
2002-II	21	19	13	12	10	17	12	18	11	7
2003-I	8	6	5	2	1	4	6	4	2	3
2003-II	26	24	17	14	10	15	15	15	6	5
2004-I	5	5	6	5	4	5	4	6	5	4
2004-II	22	16	12	8	16	13	19	16	10	7
2005-I	4	0	3	1	2	2	2	3	0	0
2005-II	23	12	18	11	12	17	20	21	14	4
2006-I	7	10	7	11	3	5	8	8	4	1
2006-II	22	17	16	22	13	17	19	19	8	0
2007-I	7	2	2	6	4	2	3	1	1	2
2007-II	12	13	11	17	11	12	16	14	6	4
2008-I	3	3	2	4	3	5	4	4	5	3
2008-II	19	27	13	15	18	14	13	21	13	4
2009-I	1	3	5	3	3	1	4	2	0	0
2009-II	16	18	14	18	15	19	16	16	5	1
2010-I	4	0	4	2	3	3	3	4	1	0
2010-II	17	16	19	19	21	20	23	20	8	1
2011-I	4	7	6	5	8	5	6	7	3	2
2011-II	15	22	18	16	17	18	13	18	24	12
2012-I	5	7	3	3	3	6	6	6	4	1
2012-II	34	25	19	18	17	26	22	27	24	7
2013-I	1	1	1	0	2	1	0	1	0	0
2013-II	39	36	32	29	33	36	31	37	35	4
2014-I	2	7	4	3	5	4	6	2	9	3
2014-II	36	36	35	35	31	33	40	43	30	7
2015-I	2	3	3	3	5	3	3	4	2	2
2015-II	61	46	35	40	46	48	40	44	41	7
2016-I	4	6	9	4	8	10	11	11	13	8
2016-II	49	39	52	40	35	42	46	46	47	5
2017-I	16	10	5	5	11	9	15	14	13	8
2017-II	72	60	66	62	44	66	64	61	49	
2018-I	4	4	5	2	3	4	4	5		
2018-II	78	72	67	65	60	65	65			
2019-I	9	9	11	9	11	10				
2019-II	85	85	75	63	59					
2020-I	12	13	9	5						
2020-II	83	70	47							
2021-I	14	18								
2021-II	70									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	46	28	53	45	48	39	52	65	75	71
2002-I	64	50	31	43	54	69	64	80	83	50
2002-II	41	46	34	32	30	49	32	51	42	33
2003-I	73	75	71	25	13	50	75	44	33	60
2003-II	58	67	52	48	36	60	56	58	46	50
2004-I	31	42	55	45	36	45	40	60	83	100
2004-II	50	50	39	29	55	48	73	67	63	70
2005-I	50	0	50	17	50	40	50	75	0	0
2005-II	43	31	56	35	41	59	69	78	78	50
2006-I	39	59	44	79	21	50	73	62	80	25
2006-II	50	49	53	76	46	61	76	73	62	0
2007-I	39	15	18	55	40	22	33	9	13	29
2007-II	29	41	42	65	42	50	62	61	50	44
2008-I	27	30	22	50	33	56	44	44	63	50
2008-II	41	77	39	44	60	44	42	66	54	29
2009-I	8	43	71	43	60	20	80	40	0	0
2009-II	40	50	52	72	58	79	70	73	63	25
2010-I	44	0	80	40	60	60	60	80	50	0
2010-II	40	44	56	58	64	63	79	67	50	17
2011-I	31	54	50	50	73	50	86	88	75	100
2011-II	29	58	50	48	50	56	45	58	77	75
2012-I	50	78	38	38	38	75	75	75	57	33
2012-II	71	57	49	49	49	72	63	79	86	44
2013-I	14	17	25	0	40	20	0	33	0	0
2013-II	53	59	60	55	63	72	61	71	78	40
2014-I	11	44	27	21	38	33	46	22	82	33
2014-II	55	62	64	66	58	66	85	88	75	88
2015-I	18	38	38	38	63	50	43	57	29	100
2015-II	66	60	51	60	71	77	69	76	85	70
2016-I	20	33	47	21	44	59	65	69	81	80
2016-II	60	57	84	66	60	74	79	84	94	71
2017-I	57	42	24	26	61	53	88	82	76	80
2017-II	65	59	71	67	51	80	77	80	86	
2018-I	40	44	56	22	38	50	57	83		
2018-II	64	69	67	68	65	77	73			
2019-I	45	50	61	53	65	59				
2019-II	63	70	70	65	66					
2020-I	60	68	53	31						
2020-II	70	77	64							
2021-I	54	75								
2021-II	70									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	29	16	17	20	19	19	14	19	13	10
2002-I	13	11	5	6	4	5	6	5	3	3
2002-II	34	29	21	17	20	27	18	26	10	3
2003-I	10	6	3	3	3	3	4	5	2	2
2003-II	19	7	9	6	7	11	12	7	7	2
2004-I	5	4	5	5	3	3	5	7	3	3
2004-II	24	16	10	9	13	11	20	22	23	8
2005-I	5	4	4	5	6	6	5	5	3	2
2005-II	17	17	12	13	11	16	16	22	17	13
2006-I	0	3	1	3	2	3	3	4	0	0
2006-II	10	4	5	14	14	9	12	11	16	17
2007-I	4	1	2	2	2	1	3	1	0	1
2007-II	10	9	11	11	9	9	12	11	7	8
2008-I	3	1	4	4	3	2	7	4	4	3
2008-II	17	16	10	12	13	14	13	20	8	7
2009-I	2	1	1	1	1	0	2	2	0	1
2009-II	11	12	11	16	12	17	12	15	8	5
2010-I	6	1	5	6	4	7	7	7	1	1
2010-II	15	13	17	14	18	19	17	18	9	4
2011-I	6	7	4	5	5	6	4	5	1	1
2011-II	13	24	16	10	15	14	12	17	23	9
2012-I	4	2	1	1	0	0	1	1	1	2
2012-II	36	26	25	25	20	30	31	38	28	9
2013-I	2	4	2	2	0	4	1	4	2	2
2013-II	32	30	29	28	29	32	24	34	31	13
2014-I	2	1	2	2	3	2	2	4	2	0
2014-II	36	30	27	23	22	25	31	33	28	13
2015-I	2	6	5	1	4	4	6	7	6	1
2015-II	71	57	41	40	48	46	51	51	40	10
2016-I	2	4	5	5	2	2	3	1	2	0
2016-II	77	39	59	38	41	51	49	52	48	8
2017-I	17	11	8	11	9	11	9	16	16	2
2017-II	99	66	67	59	57	72	57	58	61	
2018-I	9	13	12	5	10	12	12	12		
2018-II	94	80	72	59	55	60	46			
2019-I	7	6	9	1	3	5				
2019-II	96	89	82	62	63					
2020-I	5	7	4	4						
2020-II	78	63	43							
2021-I	5	6								
2021-II	67									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	29	35	43	44	45	33	46	45	56
2002-I	28	46	22	30	20	28	33	38	30	38
2002-II	37	44	34	29	42	56	39	58	34	14
2003-I	83	60	38	38	38	38	50	63	40	50
2003-II	31	16	27	20	23	39	48	32	44	18
2004-I	20	21	28	38	21	27	50	70	33	50
2004-II	32	30	23	20	35	28	50	61	68	47
2005-I	25	29	40	50	60	67	56	56	60	50
2005-II	21	33	27	33	33	50	50	67	61	65
2006-I	0	25	13	43	33	50	50	80	0	0
2006-II	14	7	13	39	39	26	36	34	53	63
2007-I	29	10	22	25	29	14	38	14	0	17
2007-II	23	27	44	46	38	38	48	46	35	53
2008-I	15	6	29	36	30	25	64	40	50	43
2008-II	29	36	26	35	38	40	38	61	31	37
2009-I	29	20	33	33	33	0	67	67	0	100
2009-II	21	29	29	50	43	65	50	60	47	45
2010-I	40	8	56	67	44	78	78	78	25	50
2010-II	27	30	40	36	49	54	55	67	60	40
2011-I	43	54	44	56	50	67	44	63	25	50
2011-II	21	47	37	23	35	31	29	47	68	45
2012-I	36	25	17	14	0	0	20	20	25	67
2012-II	40	34	36	39	34	54	55	75	61	43
2013-I	15	44	25	29	0	50	14	57	25	29
2013-II	29	38	41	43	49	56	45	60	63	68
2014-I	18	10	22	25	38	25	29	57	40	0
2014-II	33	36	33	34	35	46	56	62	57	52
2015-I	9	33	31	6	33	40	60	70	75	50
2015-II	55	54	41	42	52	52	60	61	59	48
2016-I	15	36	45	56	29	40	60	20	67	0
2016-II	58	35	56	38	45	56	57	61	66	44
2017-I	68	48	38	52	45	58	47	89	94	100
2017-II	58	44	49	45	48	61	52	55	63	
2018-I	38	62	60	28	56	71	80	75		
2018-II	52	54	53	45	49	65	51			
2019-I	35	38	56	7	21	50				
2019-II	53	61	62	52	61					
2020-I	25	47	25	36						
2020-II	61	66	54							
2021-I	38	60								
2021-II	51									